

4 marzo 2015

Secondo incontro

QUESTO NON E' UN MONDO PER BAMBINI



**MOLTE COSE SONO CAMBIATE...
E NON SEMPRE IN MEGLIO...**

“IL FUTURO NON È PIÙ QUELLO DI UNA VOLTA!”

VIVIAMO IN UNA SOCIETA' COMPLESSA...

MODELLI DI SOCIETA'



- Nel ***primo modello (STRUTTURALE)*** l'individuo sa immediatamente **chi è** sulla base della sua posizione nella sfera produttiva della società.
- Nel ***secondo modello (FUNZIONALE)*** l'individuo sa **dov'è** e a **cosa serve** la sua collocazione per il funzionamento complessivo del sistema sociale.
 - Nel ***terzo modello (RISCHIO)*** l'individuo, divenuto più libero ma anche più **incerto e disorientato**, deve cercarsi da solo gli elementi di relazione.

LA SOCIETA' POST-MODERNA

Crisi della modernità
(F. Lyotard)

Società del rischio
(U. Beck)

Società liquida
(Z. Bauman)



Caduta delle ideologie
Crisi della scienza
Globalizzazione
Delocalizzazione produttiva
Complessità
Incertezza

La velocità con cui si susseguono le innovazioni, ma anche l'estendersi del numero degli eventi internazionali, non consentono alla Società di rispondere tempestivamente in modo appropriato, né di controllarne gli effetti.



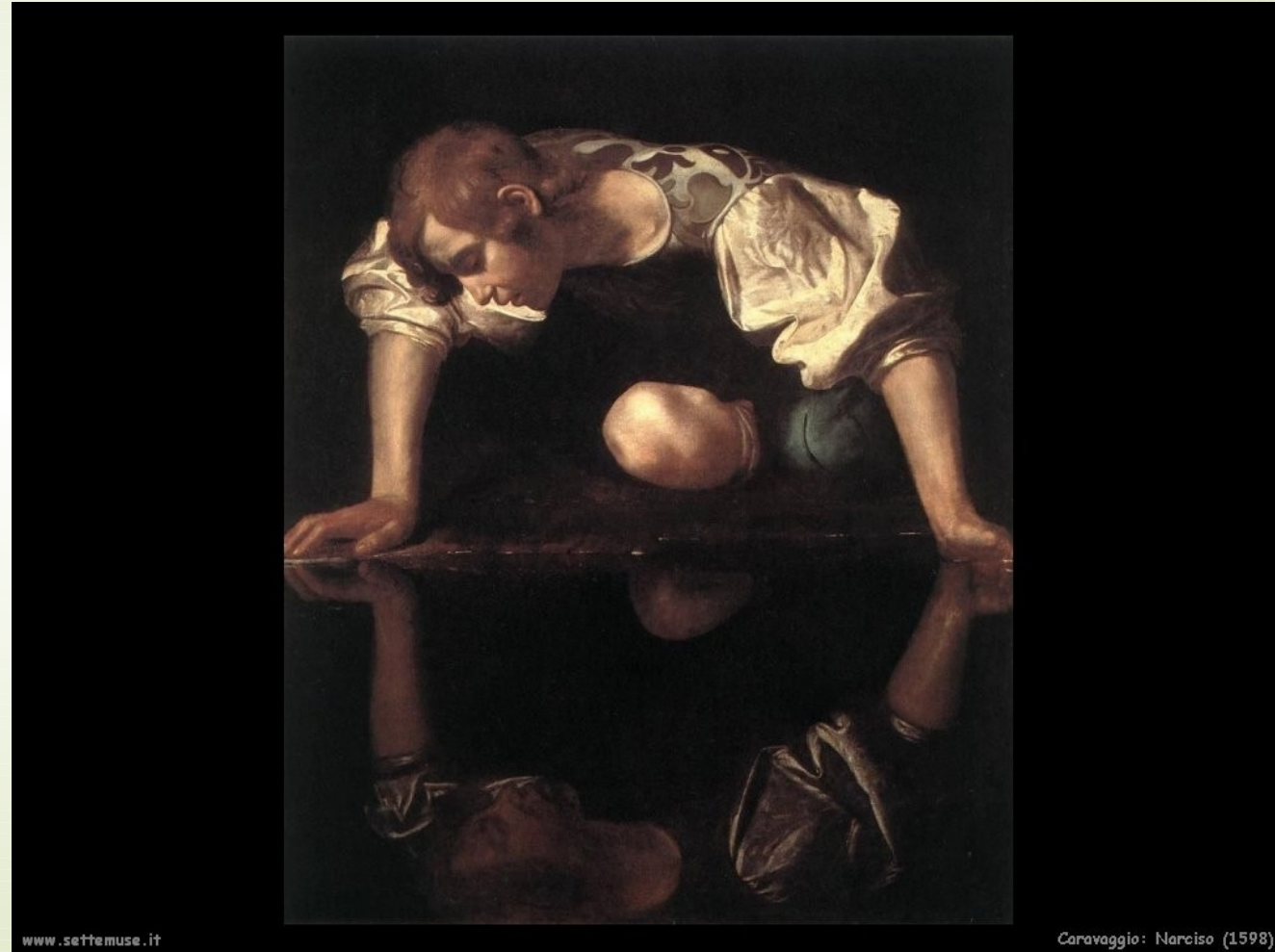
**La complessità è una sfida, è lo sgretolarsi dei miti delle certezze,
è l'esigenza di approfondire l'avventura della conoscenza,
è l'urgenza di cercare un senso, è il mettersi in cammino verso un miraggio...**

La dimensione sociale e valoriale dell'educazione

La dimensione sociale dell'educazione passa attraverso la mediazione di uno **spazio familiare** che trasmette le “tecniche di vita” per orientarsi e diventare cittadino della comunità.

I genitori sono spesso oggi il riflesso del narcisismo egoistico e consumistico della nostra società, trasmettono l'essere homo *consumens* e non l'essere homo *sapiens*.

La crisi valoriale del mondo adulto e quindi l'assenza di significato sul piano esistenziale porta, purtroppo, al *vuoto educativo (emergenza educativa)*.



"L'educazione é un processo sociale in senso lato. Tutto ha una funzione educativa: le persone, le cose , i fatti, ma prima di tutto le **persone** : i genitori, i nonni, gli insegnanti, quelli che hanno comunque una funzione educativa.

(Anton Makarenko)





Se i nonni di oggi sono diversi da quelli di ieri, anche i figli e i nipoti lo sono. Le mamme casalinghe sono poche e in molte famiglie entrambi i genitori lavorano fuori casa mattino e pomeriggio, con la conseguenza che i figli hanno bisogno, dopo la scuola, di essere accuditi e seguiti da altri adulti. Se poi i genitori sono separati, i nonni rappresentano la continuità familiare per i nipoti e possono diventare punti di riferimento importanti nei momenti più critici.

Il cosiddetto “Nonno competente” – dal latino competere, **essere capace** di qualcosa, è quel nonno che si mostra sensibile e aperto in quanti più **ambiti** importanti per la formazione della personalità del nipote. Tra questi figurano le seguenti dimensioni:

sensoriale (farsi le coccole, azzuffarsi per gioco...)

motoria (fare insieme sport, organizzare gite...)

emotiva (dare conforto, gestire ansie, ecc...)

comunicativa(ascoltare,parlare,offrire soluzioni..)

cognitiva (trasmettere conoscenze e valori).





I nonni sanno dare sostegno ai propri nipoti nei loro momenti di difficoltà; dispensano consigli; esprimono la loro approvazione ed il loro orgoglio rispetto ai risultati scolastici raggiunti; sono dei costanti punti di riferimento con i quali potersi confrontare; danno sicurezza per la loro saggezza legata alle esperienze di vita vissute.



La funzione dei nonni, però, non si esaurisce certo nell'intervenire nei momenti difficili. La presenza di un nonno o di una nonna nella vita di un nipote ha già di per sé l'**effetto di allargare i confini della famiglia nucleare**. Gli anziani ringiovaniscono a contatto con i giovani. I giovani dispongono di un maggior numero di modelli di riferimento affidabili e realistici. E quando nell'adolescenza, i rapporti con papà e mamma si fanno burrascosi, è attraverso i nonni che un nipote può ritrovare a volte quell'ancoraggio di cui, nonostante tutto, sente ancora il bisogno.

Nella realtà i nonni sono assai **meno convenzionali ed antiquati di come in genere vengono rappresentati**.

La memoria può indebolirsi, i movimenti rallentare e i riflessi non essere più quelli di una volta, ma l'esperienza, la sensibilità e il sapere accumulati nel corso degli anni consentono di svolgere svariate funzioni.

Molti nonni sono aperti alle novità : in alcuni momenti possono essere consiglieri, alleati e amici.



C'è un'età della vita in cui si ha tanto da dare , ma non c'è nessuno che chiede.

Gli anziani hanno bisogno dei giovani, almeno quanto i giovani hanno bisogno degli anziani.



Un altro fatto nuovo è che oggi, a parità di età, **nonne e nonni sembrano meno vecchi di una volta**. Sono abituati ai cambiamenti, curano il corpo e l'abbigliamento e, se non sono malati, continuano a condurre una vita dinamica. Guidano l'auto, salgono su treni ed aerei, usano il telefonino, inviano e-mail e, soprattutto, non pensano di essere vecchi, semmai si considerano degli adulti maturi.

Ricerca del Censis sullo stile di vita degli ultrasessantenni italiani:

ai primi due posti una **vita attiva** (51%) e mantenere rapporti con i giovani e i **nipoti** (46,1%); seguono tenere allenata la **mente** (45,8 %), avere una **fede** religiosa (27,6%), essere **autonomi** (27,5%), essere aperti alle relazioni con gli **altri** (22,2 %).

Questi cambiamenti nella percezione di sé e nell'immagine sociale dell'anziano fanno sì che anche **i rapporti con i nipoti siano diversi, improntati a maggiore dinamismo**.



Nonni-guardiani

La saggezza e la disponibilità dei nonni possono rappresentare un baluardo nei confronti di una deriva molto preoccupante di questi ultimi anni: la precocizzazione dell'infanzia. Con lusinghe di vario genere, oggi un numero crescente di preadolescenti vengono iniziati a stili di vita inadatti e pericolosi in una età in cui dovrebbero invece aprirsi al mondo e ai sentimenti in maniera graduale, nel rispetto del proprio corpo e di quello altrui.

Il mercato e il mondo dello spettacolo propongono a getto continuo **mode e comportamenti volti a fare entrare sempre più presto i bambini non solo nell'adolescenza, ma anche nel mondo adulto, accelerandone lo sviluppo.**

Se i genitori sono distratti, troppo impegnati nel lavoro oppure assorbiti dai loro problemi sentimentali, i **nonni** possono invece, con la loro presenza ed esperienza, con l'affetto che li lega ai nipoti, con i loro **tempi lenti e pacati**, ricreare un' atmosfera sana e riflessiva, più consona alle esigenze della crescita.



I nonni possono quindi rappresentare **una importante rete di protezione nei confronti di tutti quei “mostri” che cercano con ogni mezzo di iniziare i loro nipoti preadolescenti all’alcol, alla droga e al sesso.**

Secondo le più recenti statistiche, questo fenomeno è tristemente in aumento, potenziato dalle discoteche pomeridiane, dalla moda delle veline e delle cubiste-bambine nonché dai numerosi siti porno a cui oggi hanno accesso anche i minori.

È ovvio che l'amore dei nonni ed il rapporto speciale con i nipoti non dovranno mai minacciare l'attaccamento del bambino verso i **genitori** che rimangono sempre le figure di riferimento più importanti a prescindere da tutto. I nonni possono essere più permissivi o autoritari dei genitori, ma se questi ultimi svolgono il loro ruolo nel modo dovuto il bambino capisce subito che con i genitori valgono certe regole e con i nonni altre.





La costruzione del racconto familiare

- Ognuno ha un nome e appartiene ad una **famiglia**
- La relazione con i nonni *tesse un filo* conduttore del racconto della storia familiare, il racconto trasmesso e rielaborato di generazione in generazione.
- **L'assenza di un racconto familiare crea il vuoto** e il rischio di una identificazione con gruppi fusionali esterni (bande, gang, sette...)

L'indebolimento della presenza educativa significa anche l'aumento del potere di pseudo-istituzioni (come la rete e i media) o di altre comunità che rendono i ragazzi dipendenti e gregari.